

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Пензенской области «Нижнеломовская школа-интернат для обучающихся по адаптированным образовательным программам»

коррекционно-развивающее занятие

«Все профессии нужны, все профессии важны»

Воспитатель: Бородкина Т.В.

г. Нижний Ломов

2020г.

Конспект занятия

Тема занятия: «Все профессии нужны, все профессии важны»

Тип занятия: комплексное

Форма занятия: занятие-путешествие

Воспитатель: Бородкина Татьяна Владимировна

Возраст учеников: 8-10 лет (в группе 7 человек)

Диагноз: нарушение интеллекта

Время занятия: 30 минут

Цель: обобщение и систематизация знаний детей о различных профессиях, их отличиях, важности каждой профессии для людей

Задачи:

Коррекционно - образовательные: показать значение трудовой деятельности в жизни человека; расширять знания детей об особенностях профессии парикмахера, повара, врача

Коррекционно - воспитательные: создать условия для воспитания уважительного и доброго отношения к людям разных профессий; способствовать воспитанию умения работать в группе

Коррекционно – развивающие: способствовать развитию связной речи, мышления, памяти, любознательности, наблюдательности, активизировать и обогащать словарь детей существительными, прилагательными, глаголами по теме занятия

Предварительная работа: чтение художественной литературы В. Маяковский «Кем быть», Д. Родари «Чем пахнут ремёсла», рассматривание картинок с изображением профессий, составление описательных рассказов по теме, проведение д. игр «Кому что?», «Что лишнее?» «Угадай по описанию», сюжетно ролевые игры, настольно печатные игры

Методы и формы: объяснительно-иллюстративный, проблемный, словесный, метод игры; индивидуальная и групповая форма работы

Оборудование и дидактический материал: картинки с изображениями людей разных профессий, халат для парикмахера, колпак и фартук для повара, шапочка и халат для доктора, инструменты для парикмахера, врача, повара

Словарная работа: профессия, работа, спецодежда, инструменты, орудия труда

Ход занятия

№ п/п	Этапы работы	Содержание деятельности	
		Педагога	Воспитанников
I 2 мин	Организационный этап Цель: включение каждого ребенка в деятельность, создание благоприятной атмосферы на занятии. - Приветствие.	-Здравствуйте, ребята! Я очень рада видеть вас! Сегодня нас ждёт интересное занятие, увлекательные игры и ещё много чего интересного. Я хочу, чтобы у вас всё получилось и было хорошее настроение! Давайте поприветствуем друг друга! Мы руками хлоп, хлоп, Мы ногами топ, топ, Мы плечами чик, чик, Мы глазами миг, миг, Вправо, влево повернись И соседу улыбнись!	Дети выполняют движения по тексту
II 3 мин	Актуализация темы <i>Проблемное задание «Отгадай, кто к нам пришел»</i> Цель: заинтересовать детей, заставить их включиться в деятельность, сообщить тему занятия	-Ребята! Сегодня к нам пришел гость. А чтобы узнать кто это, вам нужно угадать загадку. Он, конечно, самый главный Озорник-шалун забавный, Ходит он в огромной шляпе, Неумеха и растяпа. -Посмотрите Незнайка пришел к нам не с пустыми руками, у него конверт. (открыть конверт). «Доброе утро, мои друзья, За помощью пришел к вам я! Сложный выбор у меня, Кем в жизни стать не знаю я. Помогите, про профессии мне расскажите».	Дети слушают задание - Незнайка

	<i>С/р игра «У врача»</i> (5 мин) Цель: закрепить знания о профессии врача, учить называть предметы, необходимые для работы врача, пополнять словарный запас детей. <i>С/р игра «Повар»</i> (5 мин) Цель: закрепить знания о профессии врача, учить называть предметы, необходимые для работы врача, пополнять словарный запас детей. <i>Динамическая пауза «Профессии»</i> (2 мин) Цель: снять мышечное напряжение и переключить внимание на другой вид деятельности	парикмахер. А наше путешествие продолжается и следующая станция. Кто пропишет витамины? Кто излечит от ангины? На прививках ты не плачь- Как лечиться, знает - Правильно, это врач. -А что вы можете сказать об этой профессии? - Это очень важная и необходимая работа. Если бы не было врачей, люди бы часто болели и могли умереть от разных болезней. - Следующая загадка и наша следующая станция. Ходит в белом колпаке С поварёшкой в руке. Он готовит нам обед: Кашу, щи и винегрет. - Правильно, это повар. -А что вы можете сказать об этой профессии? -Правильно, повар умеет готовить много вкусных и полезных блюд, умеет печь торты и пироги. Повар есть и в детском саду, и в школе, в больнице, на заводе, в кафе. Любой повар должен любить свою работу. Ведь если повар готовит с любовью, с удовольствием, то еда получается необыкновенно вкусной, питательной и, конечно, полезной. Мы в профессии играли (ходьба на месте). В миг мы лётчиками стали! (прямые руки в стороны). В самолёте полетали – (покружиться вокруг себя) И шофёрами вдруг стали! (ходьба на месте) Руль теперь в руках у нас (руки перед собой, «держим руль») Быстро едем, просто класс! (бег вокруг себя с рулем) А теперь на стройке мы (ходьба на месте)	Дети садятся на стульчики и «едут» -Врач - Доктор лечит людей, что бы они не болели Два ребенка подходят к столу (станции), переодеваются - Повар - Повар варит суп, кашу, компот. Печет пироги. Два ребенка подходят к столу (станции), переодеваются Повторяют действия воспитателя
--	--	---	--

	Дидактическая игра «Кому что нужно» (3 мин) Цель: закреплять знания детей о профессиях и орудиях труда необходимых каждой из них.	Кладём ровно кирпичи. (руки перед собой согнуты в локтях) Раз- кирпич и два, и три – (поднимаем руки вверх) Строим дом мы, посмотри! (соединить прямые руки над головой) Вот закончена игра, Заниматься нам пора. - У каждой профессии есть свои инструменты, то есть специальные предметы, которые нужны для выполнения своей профессиональной деятельности. Конечно же, такие инструменты есть и у парикмахера, и у врача. Сейчас я предлагаю вам разделиться на две команды: 1 команда – команда парикмахеров и 2 команда – команда врачей. - Задание такое: из представленных инструментов ребятам из первой команды нужно отобрать те инструменты, которые нужны для работы А ребятам из второй команды нужно выбрать те инструменты, которые нужны для работы врача. (раздаю большие карточки) -Какие Вы молодцы! Справились с заданием!	Делятся с помощью воспитателя на две команды Дети стоят вокруг стола, на котором вперемишку лежат маленькие карточки с изображением орудий труда и выбирают правильные
--	---	--	--

IV 5 мин	Рефлексивно-оценочный этап. Словесная игра “Аукцион профессий» Цель: вспомнить и осознать основные компоненты деятельности, закрепить умение описывать своё настроение	Вот и закончилось наше путешествие в «Страну профессий». Вы помните, почему мы решили туда отправиться? Мы смогли помочь Незнайке? Что для этого сделали? О чем мы сегодня с вами говорили. -Давайте вспомним какие профессии мы сегодня называли. Вам понравилось быть в роли людей разных профессий? - Ребята, а теперь, скажите мне, пожалуйста, как вы думаете, какая профессия самая важная? Воспитатель подводит детей к выводу, что все профессии важны – все профессии нужны. А сейчас нам пришло время возвращаться в класс. Садимся в автобус.	Ответы Перечисляют известные им профессии Ответы детей
-------------------------------	---	---	---